

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

23.06.2021

05-08-027S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Медична географія		Medical geography	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Спеціальність усі спеціальності			Speciality All specialties
Освітня програма: Усі освітні програми		Educational Program: All educational programs	

Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни "Медична географія" для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

Розробник силабусу: Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол № 6 від "19" квітня 2021 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроекології та землеустрою

Протокол № 7 від "20" квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищеп А.М., к.с.-г.н., професор


Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол №4 від "23" червня 2021 року

Учений секретар науково-методичної ради

Т.А. Костюкова

© Кушнірук Ю.С., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	всі спеціальності
Рік навчання, семестр	2-4 рік навчання, 3-8 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин
Практичні заняття:	14 годин
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
<div>Лектор</div> 	Кушнірук Юрій Степанович, доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-tur
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4733-3032
Канали комунікації	iu.s.kushniruk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни,	
<p>Програма вибіркової навчальної дисципліни "Медична географія" рекомендована для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей НУВГП. Об'єктом медико-географічних досліджень є система «навколишнє середовище — здоров'я людини».</p> <p>Дисципліна "Медична географія" базується на матеріалі дисциплін "Рекреаційна географія, Рекреалогія" є вихідною для таких дисциплін як "Туристичне краєзнавство, Курортна справа", проте вона може бути і вихідною дисципліною для здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр спеціальностей, діяльність яких не пов'язана з туризмом.</p>	
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2914	
Компетентності	
<p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>СК20. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку туристичної індустрії.</p> <p>СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму</p>	
Програмні результати навчання	
<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>	

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Лекцій – 15 год. Практ. 15 год. Самостійна робота – 60 год.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
Тема 1 Географічні аспекти взаємодії суспільства та природи	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР17, ПР18 Література: [5,7,8,9,10,11,15]	Географічне та соціокультурне середовище – сфера взаємодії людського суспільства та природи. Особлива роль географічної науки у становленні соціоекології. Геоелекологія, її предмет, об'єкт і завдання. Екологічна географія, як новий напрямок конструктивної географії.
Тема 2 Теоретичні засади медичної географії	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР17, ПР18 Література: [7,8,9,10,11,12]	Об'єкт вивчення медичної географії. Місце медгеографії в системі наук. Зв'язок медичної географії та рекреації і туризмознавства. Мета та завдання медичної географії. Медичне ландшафтознавство та країнознавство. Нозогеографія. Медична картографія. Методи й етапи медико-географічних досліджень. Медико-географічне районування та його значення в курортології.
Тема 3 Медичні аспекти взаємодії суспільства та природи	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР13, ПР18 Література: [1,2,7,8,9,10]	Навколишнє середовище і здоров'я людей. Негативний вплив на рекреацію і туризм антропогенних порушень біосфери землі. Екологія людини її предмет, об'єкт і завдання та її роль у гармонізації взаємодії суспільства і природи.
Тема 4 Фактори впливу навколишнього середовища на здоров'я людей	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [6,7,8,9,10,16]	Залежність поширення хвороб від умов середовища. Хвороби, пов'язані з геофізичними факторами. Хвороби, пов'язані з геохімічними факторами. Біохімічне районування біосфери.
Тема 5 Характеристика нозологічних класів за екогеографічною етіологією	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР17, ПР18 Література: [5,6,7,8,11,21]	Неінфекційні хвороби. Хвороби, що асоціюються з надлишком чи нестачею деяких хімічних елементів. Хвороби, пов'язані з особливостями харчових режимів. Географія неінфекційних захворювань.
Тема 6 Медико-екологічний ризик	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР17, ПР18 Література: [5,6,7,8,9,10,11,12]	Поняття про медико-екологічний ризик. Медико-екологічний ризик в системі наук. Абсолютний і відносний медико-екологічний ризик.
Тема 7 Чинники медико-екологічного ризику	

лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР17, ПР18 Література: [5,6,7,8,11,12,15]	Класифікація чинників медико-екологічного ризику. Чинники навколишнього середовища, поняття про медико-екологічний ризик території.
Тема 8 Поняття екотоксиканту, нормування впливу на організм людини	
лекцій – 2 год. ПР02, ПР16, ПР18 Література: [3,4,5,6,7,8,9,18]	Поняття про норму та дозу, токсиканти, екотоксиканти, екотоксикологічний ризик. нормування впливу на організм людини. ГДК, ГДВ, ГДС.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно	
Форми та методи навчання	
Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання. <ul style="list-style-type: none"> – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; – проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; – задаються провокаційні питання. Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття. Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.	

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Алфимов Н.Н. Парные корреляционные отношения в медико-географических исследованиях. //Медицинская география: переходный период. -С.-Пб., 1995.-С. 28.

2. Воронов А.Г. Медицинская география. Общие вопросы. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 161 с.
3. Волошин І.М. Еколого-географічний та валеологічний аналіз захворюваності населення Волинської області / І.М. Волошин, І.В. Мезенцева, М.І. Лепкий – Луцьк, 2012. – 394 с.
4. Гуцуляк В. М. Медична географія (екологічний аспект) / В. М. Гуцуляк. – Чернівці: Рута, 1997. – 72 с.
5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Агропромиздат, 1985. - 351 с.
6. Келлер А.А. Медицинская экология / А.А. Келлер, В.И. Кувакин. – СПб.: "Петроградский и К°", 1998. – 256 с.
7. Киселев А.В., Фридман К.Б. Оценка риска здоровью, СПб, 1997. 100с.
8. Коротун С.І., Кушнірук Ю.С. Природні та медико-географічні передумови використання рекреаційних ресурсів Рівненської області. Рівне: вид. О. Зень, 2021. 184 с.
9. Кушнірук Ю. С., Волкова Л.А. Медико-географічні засади дослідження території (на прикладі оцінки медико-екологічного ризику території Рівненської області). Рівне: ФОП Рожков М. М., 2019. 208 с.
10. Кушнірук Ю.С., Волкова Л.А. Оцінка медико-екологічного ризику території Полісся (на прикладі Рівненської області). Меліорація та облаштування Українського Полісся. Колективна монографія (наукове видання). Розділ 47 /за наук редак. д.с.-г.н., проф., акад НААН Я.М Гадзала, д.т.н., проф. члена-кор. В.А Сташука, д.т.н., проф. А.М. Рокочинського.- Т.2.- Херсон ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. с.412-436
11. Кушнірук Ю.С., Волкова Л.А. Оценка медико-экологического риска территории Полесья (на примере Ровенской области). Природообустройство Полесья: монография в 4-х кн. / под общ. научн. ред. Ю.А. Можайского, А.Н. Рокочинского и др. Рязань: Мещер. ф-л ВНИИГиМ, 2018. Кн.2: Украинское Полесье. - Т.2. С.450-470.
12. Кушнірук Ю.С. Оцінка медико-екологічного ризику за станом навколишнього середовища на прикладі Рівненської області // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету, серія „Географія”. Тернопіль – 2006, № 2. С.172-179
13. Кушнірук Ю.С., Ткачук Н.Ф. Дослідження медико-екологічних взаємодій суспільства та природи в регіональній соціоекосистемі // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. № 1 (49). Рівне – 2010.
14. Кушнірук Ю.С. Критерії вибору чинників для оцінки медико-екологічного ризику території // Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасні напрями розвитку і перспективні орієнтири у географічній науці і освіті” - Вісник інституту педагогічної освіти, серія географічна Випуск 1. м.Рівне – 2009, с. 90-92.
15. Ревич Б.А. Основы оценки воздействия загрязненной окружающей среды на здоровье человека. Пособие по региональной экологической политике / Б.А. Ревич, С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова. – М.: Акрополь, ЦЭПР, 2004. – 268 с.
16. Шандала М. Г., Звиняцкий Я. Й. Окружающая среда и здоровье населения, - К.: Наукова думка, 1988 – 158 с.
17. Шевчук Л.Т. Основы медичної географії. - Львів, 1997.

Допоміжна література

18. Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” (1994 р.).
19. ГОСТ 2874-82. “Вода питьевая. Гигиенические требования. Контроль за качеством”.
20. Державні санітарні правила і норми “Вода питна. Гігієнічні вимоги до якості води централізованого господарсько-питного водопостачання”. 1996 р.
21. Державні санітарні правила та норми. ДСанПІН 2.2.7. 029-99. “Гігієнічні вимоги

- щодо поводження з промисловими відходами та визначення їх класу небезпеки для здоров'я населення”.
22. Державні стандартні правила охорони атмосферного повітря населених пунктів (від забруднення хімічними і біологічними речовинами). ДСП 201-97 від 2 липня 1997 р. №1.
 23. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения САН ПиН. 4630-88.
 24. Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів (№ 173-96)
 25. Голиков С.Н., Саноцкий И.В., Тиунов Л.А.. Общие механизмы токсического действия. – Л.: Медицина, 1986. – 280 с.
 26. Дмитриев М.Т., Казнина Н.И., Пинигина И.А. Санитарно-химический анализ загрязняющих веществ в окружающей среде. Справ. изд. – М.: Химия, 1989. – 368 с.
 27. Лужников Е.А. Клиническая токсикология. – М.: Медицина, 1982. - 368 с.
 28. Белова А.В. Руководство к практическим занятиям по токсикологической химии. – М.: Медицина, 1976. – 232 с.
 29. Волкова Л.А., Кушнірук Ю.С. Шляхи управління екологічним ризиком для керування стану навколишнього середовища // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету, серія „Географія” Тернопіль – 2005, №1 (7). с.233-240.
 30. Ганжара П.С., Новиков А.А. Учебное пособие по клинической токсикологии. М.: Медицина, 1979. – 336 с.
 31. Голубев А.А., Люблина Е.И., Толоконцев Н.А., Филлов В.А., Количественная токсикология. – Л.: Медицина, 1973. – 287 с.
 32. Елизарова О.Н., Жидкова Л.В., Кочеткова Т.А. Пособие по токсикологии для лаборантов. – М.: Медицина, 1974. – 168 с.
 33. Кушнірук Ю.С. Медико-географические аспекты анализа экологического риска территории / Ю. С. Кушнірук // Materiály IX mezinárodní vědecko - praktická konference «Vedecky prumysl evropeho kontinentu – 2013». Ekologie: Praha. Publishing House. – 2013. – С.18-22.
 34. Кушнірук Ю. С. Аспекти медико-географічних досліджень території Рівненської області / Ю. С. Кушнірук, Л. А. Волкова // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. – Чернівці: Чернівецькнац. ун-т, 2012. Вип. 614-615 : Географія. С. 83-85.
 35. Кушнірук Ю.С. Компенсирующие природные факторы медико-экологического риска территории / Ю. С. Кушнірук // Materiály VIII mezinárodní vědecko - praktická konference «Aplikované vědecké novinky - 2012». - Díl 11. Zemědělství. Zeměpis a geologie. Ekologie: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o S. 63-67.
 36. Кушнірук Ю. С. Ранжування території Рівненської області за медико-демографічним станом / Ю. С. Кушнірук, Л. А. Волкова // Географія та туризм. – Київ: КНУ, 2012. Вип. 20. С.239-247.
 37. Кушнірук Ю. С. Позитивні природні чинники при визначенні медико-екологічного ризику / Ю. С. Кушнірук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія “Географія”. – Вінниця: ВДПУ. – 2006. – № 12. С. 81-87.
 38. Кушнірук Ю. С. Особенности использования рекреационных ресурсов Северо-Западного социально-экономического района Украины / Ю.С. Кушнірук // Materiály XI mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2015». – 27 ledna - 05 února 2015 roku. Díl 13. Zemědělství. Zeměpis a geologie. Ekologie: Praha. Publishing House «Education and Science» – 2015. s.r.o S. 30-32.
 39. Кушнірук Ю. С. Актуальні аспекти використання рекреаційних ресурсів на Рівненщині / Ю. С. Кушнірук // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Технічні науки. Сільськогосподарські науки. – Рівне: НУВГП. – 2009. – № 4 (48). – С. 60-66.
 40. Кушнірук Ю. С. Алгоритм оценки медико-экологического риска территории / Ю.С. Кушнірук // Materials of the XI international scientific and practical conference

«Modern scientific potential-2015». – February 28 – March 7, 2015. Volume 32. Ecology (The state of the biosphere and its impact on human health). Geography and geology: Sheffield. Science and education LTD – 2015. P. 27-30.

41. Кушнірук Ю. С. Застосування оцінки медико-екологічного ризику для ранжування районів на прикладі Рівненської області / Ю. С. Кушнірук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія "Географія". – Вінниця: Теза. – 2007. – № 13. – С. 127-134.
42. Кушнірук Ю. С. Медико-екологические особенности северо-западного региона Украины / Ю. С. Кушнірук, А.Д. Калько // Materials of the XI International scientific and practical conference, «Modern european science». – June 30 - July 7, 2015. Volume 8. Ecology (The state of the biosphere and its impact on human health). Geography and geology: Sheffield. Science and education LTD – 2015. P. 71-74.
43. Louis J. Ling, Richard F. Clark, Timothy B. Erickson, John H. Trestrail III Toxicology secrets. – Philadelphia: Hanley & Belfus, INC, 2003. – 376 p.

Інформаційні ресурси

44. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
45. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
46. Закон України про туризм : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
47. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
48. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
49. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
50. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
51. Наукова бібліотека НУБГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
52. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
53. Overtourism. Responsible travel. URL: <https://www.responsibletravel.com/copy/what-is-overtourism>
54. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
55. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
56. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
57. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>

Методичне забезпечення

58. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>:
59. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Медична географія" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" / Кушнірук Ю.С. Рівне: НУБГП, 2015. – 22 с. Режим доступу (репозиторій НУБШП): <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/3200>
60. Гуцуляк В.М., Шевченко В.О. Методичні вказівки до практичних занять з медичної географії та екології. – Чернівці: ЧДУ, 1991. – 38 с.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-тсентр-незалежного-отсінювання-знан/документи>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються фахівці західного міжрегіонального відділу державної служби геології та надр України, представники підприємств та організацій зайнятих у сфері розробки та використання природних ресурсів.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних

причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері туризму. Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор

Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент